ACTA N°

FECHA: Bogotá, septiembre 09 de 2024

HORA: 8:00 am-9:00am

LUGAR: Jardín Infantil acepta el cambio

TEMA: Socialización a mujeres sobre violencia económica

ASISTENTES: psicóloga, responsable del servicio, madres y cuidadoras

ORDEN DEL DÍA:

1) Dialogo
2) cierre

DESARROLLO: El dia 9 de septiembre se hace la socialización con el grupo de mujeres que se focaliza en la caracterización con el fin de socializar sobre la violencia económica ya que se puede evidenciar ya que muchas están al cuidado de la casa y no salen a trabajar se desarrolla el tema con la definición de que es la violencia económica "La violencia económica es un conjunto de prácticas y estructuras que impiden a las personas disfrutar de una vida digna y justa, limitando su acceso a recursos económicos y oportunidades, y perpetuando así la desigualdad y la exclusión." – Elizabeth Mpofu

¿Existe violencia económica contra la mujer?

Sí, sí existe y se puede presentar como una forma de violencia de género que hay en el ámbito económico y financiero. Este tipo de violencia se puede presentar de diferentes formas, desde limitando recursos o tener un control de el dinero por parte del esposo.

La Organización de Naciones Unidas (ONU) ha realizado un informe en donde se especifica al menos el 70% de las mujeres en el mundo informan haber experimentado algún tipo de violencia durante su vida. Por lo que siendo la violencia económica uno de ellos aunque la violencia financiera pasa desapercibida. En Colombia hay un gran índice que indica que esta problemática esta presente en todas las esferas de la sociedad.

¿Cómo identificar la violencia financiera o económica?

La violencia económica se da de distintas formas, algunos ejemplos son:

Evitar que la víctima gane dinero: El abusador suele prohibir que la víctima trabaje. En caso sí trabaje, puede realizar algunas conductas para interferir con su trabajo. Por ejemplo, hacer llamadas telefónicas o visitas inesperadas que puedan interferir con su desempeño laboral. En otros casos, podría forzar a la víctima a dejar su trabajo y prohibirle buscar uno nuevo.

Evitar que la víctima acceda a su dinero: El abusador suele decidir cuándo y cómo puede utilizar su dinero. De esta forma, hace que la víctima reporte sus gastos o le brinda una mensualidad estricta. Por lo general, el abusador tiene el completo acceso y control de su dinero, tarjetas y cuentas bancarias. De la misma forma, fuerza a que las propiedades o pertenencias estén a su nombre.

Crear una deuda forzada: El abusador hace que la víctima se endeude al realizar transacciones no consensuadas o forzar a la víctima a hacerlas. Asimismo, podría dañar el historial crediticio para que no pueda sacar futuros préstamos, alquilar un nuevo lugar donde vivir u obtener un trabajo.

Por último, si se evidencia que es victima de esta violencia se debe denunciar a las entidades competentes: ICBF, fiscalía, comisaria de familia al igual Líneas de atención para denunciar maltrato contra la mujer en Colombia

Línea Púrpura Bogotá

WhatsApp: 3007551846

Número fijo gratuito: 018000112137

Siendo las 9:00am se da por finalizado el encuentro y el vienes 13 de septiembre se realizará el segundo encuentro.

Se termina la reunión sin otro particular con los compromisos

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Meyr Pineda	Psicóloga	Infancia SLIS	
[illegible]	RESPONSABLE	J.T. ACEPTA	

Anexos: SIRBE, INFOGRAFIA

Elaboró: Meyr Pineda Psicosocial

CONSECUENCIAS

- Dependencia económica
- Estrés
- Ansiedad
- Depresión
- violencia física y psicológica
- desigualdad económica y laboral

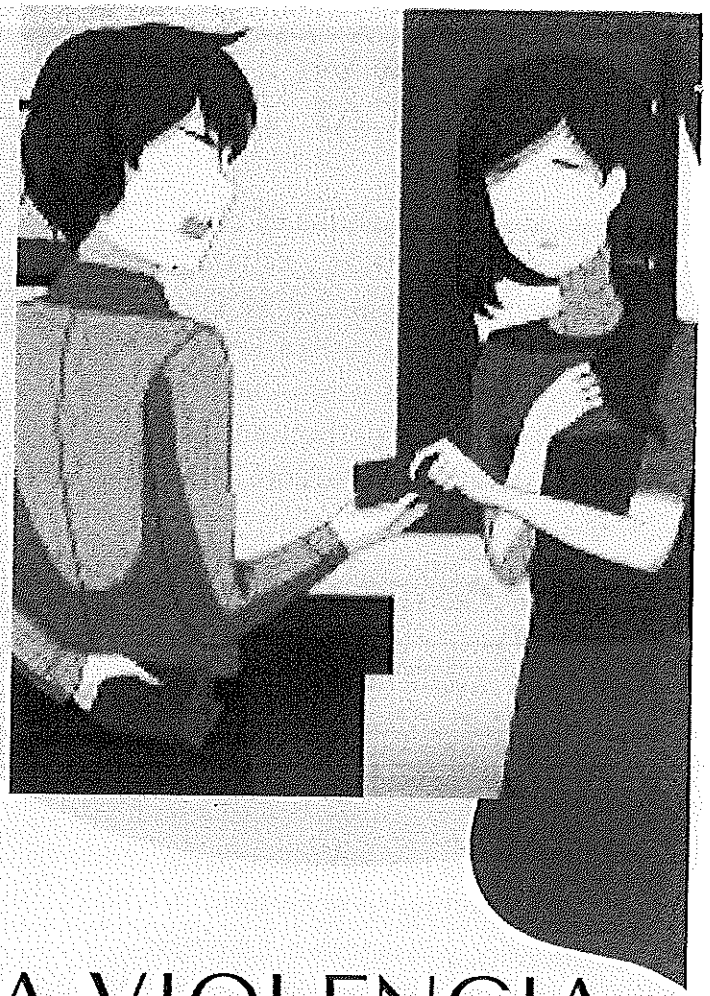
COMO PREVENIR LA VIOLENCIA ECONÓMICA

- **Educación financiera:** Fomentar la educación financiera desde temprana edad puede ayudar a las personas a reconocer los signos de violencia económica y tomar medidas para protegerse.
- **Independencia financiera:** Fomentar la independencia financiera y la autonomía económica puede ayudar a reducir la dependencia económica de una persona y disminuir su vulnerabilidad frente a la violencia económica.
- **Conciencia y comunicación:** Promover una mayor conciencia sobre la violencia económica y fomentar una comunicación abierta y transparente en las relaciones puede ayudar a identificar y abordar este problema de manera más efectiva.
- **Recursos y apoyo:** Proporcionar recursos y apoyo a las personas que son víctimas de violencia económica, como servicios de asesoramiento financiero y asistencia legal, puede ayudarles a salir de situaciones abusivas y recuperar el control sobre sus vidas financieras.

Si te encuentras en esta situación...

DENUNCIA A LAS
ENTIDADES COMPETENTES
ICBF
FISCALIA
COMISARIA DE FAMILIA

Líneas de atención para denunciar maltrato contra la mujer en Colombia
Línea Púrpura Bogotá
WhatsApp: 3007551846
Número fijo gratuito:
018000112137



LA VIOLENCIA TAMBIEN PUEDE SER ECONÓMICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ

¿QUE ES LA VIOLENCIA ECONÓMICA?

"La violencia económica es un conjunto de prácticas y estructuras que impiden a las personas disfrutar de una vida digna y justa, limitando su acceso a recursos económicos y oportunidades, y perpetuando así la desigualdad y la exclusión."
– Elizabeth Mpofu

¿Existe violencia económica contra la mujer?

Sí, sí existe y se puede presentar como una forma de violencia de género que hay en el ámbito económico y financiero. Este tipo de violencia se puede presentar de diferentes formas, desde limitando recursos o tener un control de el dinero por parte del esposo.



¿Cómo identificar la violencia financiera o económica?

La violencia económica se da de distintas formas, algunos ejemplos son:

1. Evitar que la víctima gane dinero: El abusador suele prohibir que la víctima trabaje. En caso sí trabaje, puede realizar algunas conductas para interferir con su trabajo.
2. Evitar que la víctima acceda a su dinero: El abusador suele decidir cuándo y cómo puede utilizar su dinero. De esta forma, hace que la víctima reporte sus gastos o le brinda una mensualidad estricta.
3. Crear una deuda forzada: El abusador hace que la víctima se endeude al realizar transacciones no consensuadas o forzar a la víctima a hacerlas.



Ejemplos sobre la violencia económica:

- ¿Control de recursos financieros: si tu pareja ejerce el total control de los recursos financieros a su beneficio, y te restringe, podrían haber actitudes de negar el dinero incluso para cosas tan básicas como la comida, la vestimenta o medicinas
- Prohibir trabajar o estudiar: si buscas tus propios recursos y tu pareja te limita a nos trabajar o estudiar para no obtener este dinero. Es posible que sea una causa de violencia económica.
- No ser participe de las decisiones del dinero: como su nombre lo dice es cuando tu pareja te prohibe decidir sobre lo que se tiene o no comprar para el hogar o incluso para pasar el rato.
- Robo de dinero: es uno de los tipos de violencia en donde la persona se ve afectada por un robo de su pareja, puede ir desde robo de dinero, hasta de propiedad y demás bienes.
- Auto-sabotaje financiero: consiste en hacer daño a tu pareja financieramente, es decir saturando la tarjeta de crédito, buscar falsificar documentos para un préstamo, etc

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 09092024

Número Ficha: 2024 (Año) 07 (Localidad) 74 (Proyecto) 4 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Prevención institucional	Cualificación familias del sinto instit.	Tipología de Violencias	41490-1	1	09092024	09092024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
GOLOA MEYR PINEDA	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cedula de Ciudadanía 2. Cedula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 5. Registro civil 13. Pasaporte 16. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andres y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	N. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	C. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1030665670	1 Villada 2 Cano	1 Luisa 2 Manana	21	03	1996	2	2	1	1	6	SI X / NO	SI / NO X		8 / 6	SI / NO	X / X	3	1242691407	7091	Bosa	B5	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	LUISA VILLADA
2	1	65791216	1 Gamica 2 Merchan	1 Lucy 2	24	07	1979	2	2	1	1	6	SI X / NO	SI / NO X		8 / 6	SI / NO	X / X	3	1073725832	7091	Bosa	B5	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Lucy Gamica
3	1	1012323320	1 Cano 2 Vargas	1 Maira 2 Anjelica	16	07	2004	2	2	1	1	6	SI X / NO	SI / NO X		8 / 6	SI / NO	X / X	3	1012473213	7091	Bosa	B5	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	MariaAnjelica
4	1	1000004145	1 Jacañamijoy 2 Jansasoy	1 Mana 2	07	09	2000	2	2	1	3	1	SI / NO X	SI / NO X		8 / 6	SI / NO	X / X	3	1028846352	7091	Bosa	B5	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Mana Jacanamijoy
5	1	74421453	1 Castro 2 Jarmiento	1 Edgar 2	12	03	1967	1	1	1	5	6	SI / NO X	SI / NO X		8 / 4	SI / NO	X / X	6	1070730893	7091	Bosa	B5	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Edgar Castro
6	1	1032474077	1 Rivera 2 Gonzalez	1 Diana 2 Manela	27	01	1995	2	2	1	3	6	SI / NO X	SI / NO X		8 / 6	SI / NO	X / X	3	1023400026	7091	Bosa	B5	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	DIANA RIVERA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

N° Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1012408598	1 Soto 2 Olarte	1 Paola 2 Andrea	03	03	1994	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X X	3	1300002184	7091	Bosa	85	La amistad	cll 65c sur 78c 25	Paola Soto O.
8	1	1082491593	1 Wilchez 2 Martinez	1 Mario 2 Del Carmen	22	09	2001	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X X	3	1029265491	7091	Bosa	85	La amistad	cll 65c sur 78c 25	mario wilchez
9	21	6461000	1 Estraño 2 Rivas	1 Yaselm 2 Kubuska	03	10	1992	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X X	3	1300002167	7091	Bosa	85	La amistad	cll 65c sur 78c 25	Yaselm Estraño
10	21	4748774	1 Campos 2 Lugo	1 Mona 2	09	05	1985	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	X X	3	1011259206	7091	Bosa	85	La amistad	cll 65c sur 78c 25	Yesika Campos
11	1	1051336449	1 Ramos 2 Barrera	1 Ana 2 Benedicta	24	06	1991	1	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 1	SI NO	X X	3	1028845781	7091	Bosa	85	La amistad	cll 65c sur 78c 25	Ana Ramos
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Golda Meyr Pinedo

Nombre del Servidor-a Público-a responsable:

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRSE

Nombre: Golda Meyr Pinedo

Firma:

25 04 2024

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ACTA N°

FECHA: Bogotá, septiembre 13 de 2024

HORA: 8:00 am-9:00am

LUGAR: Jardín Infantil acepta el cambio

TEMA: Socialización a mujeres sobre señales de la violencia económica

ASISTENTES: psicóloga, responsable del servicio, madres y cuidadoras

ORDEN DEL DÍA:

1) Dialogo
2) cierre

DESARROLLO: El dia 13 de septiembre se hace la socialización con el grupo de mujeres que se focaliza en la caracterización con el fin de socializar las señales sobre la violencia económica ya que se puede evidenciar que muchas están al cuidado de la casa y no salen a trabajar.

Ejemplos sobre la violencia económica:

Para poder identificar este tipo de violencia es importante que lo hagamos a través de algunos ejemplos, que te harán prender alarmas en cualquier momento que se presenten, tales como:

Control de recursos financieros: si tu pareja ejerce el total control de los recursos financieros a su beneficio, y te restringe, podrían haber actitudes de negar el dinero incluso para cosas tan básicas como la comida, la vestimenta o medicinas

Prohibir trabajar o estudiar: si buscas tus propios recursos y tu pareja te limita a nos trabajar o estudiar para no obtener este dinero. Es posible que sea una causa de violencia económica.

No ser participe de las decisiones del dinero: como su nombre lo dice es cuando tu pareja te prohibe decidir sobre lo que se tiene o no comprar para el hogar o incluso para pasar el rato.

Robo de dinero: es uno de los tipos de violencia en donde la persona se ve afectada por un robo de su pareja, puede ir desde robo de dinero, hasta de propiedad y demás bienes.

Auto-sabotaje financiero: consiste en hacer daño a tu pareja financieramente, es decir saturando la tarjeta de crédito, buscar falsificar documentos para un préstamo, etc.

Consecuencias de la violencia económica

La violencia económica trae numerosas consecuencias tanto para la víctima, como para la familia y para la sociedad.

A nivel individual

La consecuencia principal de la violencia económica es impedir que la víctima se pueda alejar de la relación abusiva. Al no ser autosuficiente económicamente, se ve enfrentada a distintas barreras al querer terminar con la relación.

Además, estos problemas financieros pueden traer problemas en la salud de la víctima por el estrés constante al que está expuesta, Así, se ha visto que se ha relacionado a mayores probabilidades de experimentar depresión y ansiedad.

Por último, este tipo de violencia puede escalar y llevar a otros tipos de abuso (violencia en el noviazgo). Las investigaciones demuestran que gran parte de las víctimas de violencia física también sufren de violencia económica.

A nivel familiar

En el caso de los niños testigos de la violencia económica, esta puede traer distintas consecuencias en su desarrollo. Puede influir en el desarrollo de problemas de temperamento, competencia social y agresión. De la misma forma, afecta la relación con los padres.

A nivel social

Al ser una barrera para que las mujeres trabajen, contribuye a la desigualdad económica y laboral de las mujeres. Asimismo, tiene un costo muy alto en servicios de salud médica, psicológica y en cuanto a la productividad.

Siendo las 9:00am se da por finalizado el encuentro y el martes 24 de septiembre se realizará el tercer y último encuentro.

Se termina la reunión sin otro particular con los compromisos

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Meyr Pineda	Psicóloga	Infancia SLIS	

Anexos: SIRBE.

Elaboró: Meyr Pineda Psicosocial

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Codigo: FOR-PSS-330
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTA	Versión: 3
		Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

N° Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	79421453	1 Castro 2 Sarmiento	1 Edgar 2	12	03	1968	1	1	1	5	6	SI NO	SI NO		8 4	SI NO	SI NO	6	1070930843	7091	Bosa	B5	la amistad	cll 65 c sur 78c 25	Edgar Castro
8	1	1051336449	1 Ramos 2 Barrera	1 Ana 2 Benedicta.	24	06	1991	1	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 1	SI NO	SI NO	3	1028845784	7091	Bosa	B5	la amistad	cll 65 c Sur 78c 25	Ana Ramos
9	1	65791216	1 Garnica 2 Merchan	1 Lucy 2	24	07	1979	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1073725882	7091	Bosa	B5	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Lucy Garnica
10	1	1032474077	1 Rivera 2 Gonzalez	1 Diana 2 Manela.	27	01	1995	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1023420026	7091	Bosa	B5	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	DIANA RIVERA
11	1	1012323320	1 Cano 2 Vargas	1 Maira 2 Anjelica	16	07	2004	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1012473213	7091	Bosa	B5	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Maira Yajaira Vargas
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Golda Meyi Pineda

Nombre del Servidor-a Público-a responsable:

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Golda Meyi Pineda

Firma:

25 09 2024

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Codigo: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 13/09/2024

Número Ficha: 2024 07 774 1205 22
(Año · Localidad · Proyecto · Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso: Encuentro con ellas modalidad institucional
2. Subtema del taller y/o curso: Cualificar a Familias del cupo institucional en su hogar
3. Nombre del taller y/o curso: Prevención de violencias económica
4. Código del taller y/o curso: 41490-3
5. Número de Sesión: 2
6. Fecha de inicio: 13/09/2024
7. Fecha de finalización: 13/09/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable: GOLDA MEYR PINEDA
2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 (X) Cédula de extranjería... 2 ( )
3. Número de documento de identidad: 52773498

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 5. Registro civil 12. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Union libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Basica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1000004195	1 Jacanamijoy 2 Jansasoy	1 Kluna 2	07	09	2000	2	2	1	3	1	SI X / NO	SI / NO X		18	SI	X	3	1028846352	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65c sur 78c 25	Maria Jacanamijoy
2	1	1012408598	1 Soto 2 Olarte	1 Paola 2 Andrea.	03	03	1994	2	2	1	3	6	SI / NO X	SI / NO X		8	SI	X	3	1300002184	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65c sur 78c 25	Paola Soto. O
3	21	6461000	1 Estraño 2 Rivas	1 Yoselin 2 Katiuska	03	10	1994	2	2	1	3	6	SI / NO X	SI / NO X		8	SI	X	3	1300002167	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65c sur 78c 25	Yoselin Estraño.
4	1	1030665670	1 Villada 2 Cano	1 Luisa 2 Manana	21	03	1998	2	2	1	1	6	SI / NO X	SI / NO X		8	SI	X	3	1242691407	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65c sur 78c 25	Luisa VILLADA
5	21	4748774	1 Campos 2 Lugo	1 Maria 2	09	05	1995	2	2	1	3	6	SI / NO X	SI / NO X		12	SI	X	3	1011259206	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65c sur 78c 25	Maria Campos
6	1	1082491593	1 Wilchez 2 Martinez	1 Maria 2 Del Carmen	22	04	2001	2	2	1	3	6	SI / NO X	SI / NO X		8	SI	X	3	1012926599	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65c sur 78c 25	Maria Wilchez

ACTA N°

FECHA: Bogotá, septiembre 24 de 2024

HORA: 8:00 am-9:00am

LUGAR: Jardín Infantil acepta el cambio

TEMA: Socialización a mujeres sobre estrategias para prevenir la violencia económica y entidades donde denunciar.

ASISTENTES: psicóloga, responsable del servicio, madres y cuidadoras

ORDEN DEL DÍA:

1) Dialogo
2) cierre

DESARROLLO: El día 24 de septiembre se hace la socialización con el grupo de mujeres que se focaliza en la caracterización con el fin de socializar estrategias para prevenir la violencia económica y entidades donde denunciar.

¿Cómo prevenir la violencia económica?

Educación financiera: Fomentar la educación financiera desde temprana edad puede ayudar a las personas a reconocer los signos de violencia económica y tomar medidas para protegerse.

Independencia financiera: Fomentar la independencia financiera y la autonomía económica puede ayudar a reducir la dependencia económica de una persona y disminuir su vulnerabilidad frente a la violencia económica.

Conciencia y comunicación: Promover una mayor conciencia sobre la violencia económica y fomentar una comunicación abierta y transparente en las relaciones puede ayudar a identificar y abordar este problema de manera más efectiva.

Recursos y apoyo: Proporcionar recursos y apoyo a las personas que son víctimas de violencia económica, como servicios de asesoramiento financiero y asistencia legal, puede ayudarles a salir de situaciones abusivas y recuperar el control sobre sus vidas financieras.

En conclusión, la violencia económica es un problema grave que afecta a muchas personas en situaciones de dependencia financiera. Reconocer los signos de esta forma de abuso y tomar medidas para prevenirla son pasos importantes en la lucha contra este tipo de violencia.

Por último, si se evidencia que es eres victima de esta violencia se debe denunciar a las entidades competentes: ICBF, fiscalía, comisaria de familia al igual Líneas de atención para denunciar maltrato contra la mujer en Colombia

Línea Púrpura Bogotá

WhatsApp: 3007551846

Número fijo gratuito: 018000112137

Siendo las 9:00am se da por finalizado el tercer y último encuentro.

Se termina la reunión sin otro particular con los compromisos

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Meyr Pineda	Psicóloga	Infancia SLIS	
[illegible]	RESPONSABLE	J.I ACOPIO	

Anexos: SIRBE.

Elaboró: Meyr Pineda Psicosocial

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 29/09/2024

Numero Ficha: 2024 (Año) 07 (Localidad) 774 (Proyecto) 4 1205 22 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Numero de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Encuentro con flia. mod. inst.	cualificación a líderes del sistema protección integral	Empodera. femenino. y Ntvs	41490-4	3	29/09/2024	29/09/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
	Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2	

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cedula de Ciudadanía 2. Cedula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 5. Registro civil 12. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Tecnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido / En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre / En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	C. LOCALIDAD	P. UPZ	C. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	6579 1216	1 Garnica 2 Merchan	1 Lucy 2	24	07	1994	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X	3	1073725832	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Lucy Garnica
2	1	1030665670	1 Villada 2 Cano	1 Luisa 2 Manana	21	03	1996	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X	3	1242691407	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	LUISA VILLADA
3	1	1082491593	1 Wilchez 2 Martinez	1 Mana 2 Del carmen	22	04	2001	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X	3	1012926599	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Mana Wilchez
4	1	1051336449	1 Ramos 2 Barrera	1 Ana 2 Benedicta	24	06	1991	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 1	SI NO	X	3	1028845184	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Ana Ramos
5	1	1012323320	1 Cano 2 Vargas	1 Maira 2 Anjelica	16	07	2004	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X	3	1012473213	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Maira Angelica.
6	1	1012408598	1 Soto 2 olarte	1 Paola 2 Andrea	03	03	1994	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X	3	1300002184	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Paola soto O.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

N° Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	21	6461000	1 Estraño 2 Rivas	1 Yoselin 2 Katiuska	03	10	1992	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		8 6	SI NO	SI NO	3	1300002167	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Yoselin Estraño
8	1	79421453	1 Castro 2 Sarmiento	1 Edgar 2	12	10	1963	1	1	1	5	6	SI NO	NO NO Pasa a L		8 4	SI NO	NO NO	6	1070730883	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Edgar Castro
9	1	1000064185	1 Jacanamijoy 2 Jansasoy	1 Maria 2	07	09	2000	2	2	1	3	1	SI NO	SI NO Pasa a L		8 6	SI NO	SI NO	3	1028846352	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Maria Jacanamijoy
10	1	1032474077	1 Rivera 2 Gonzalez	1 Diana 2 Marcela	27	01	1995	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		8 6	SI NO	SI NO	3	1023420026	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	DIANA RIVERA
11	21	4748774	1 Campos 2 Lugo	1 Maria 2	09	05	1995	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO	3	1011759206	7091	Bosa	85	la amistad	cll 65 c sur 78 c 25	Maria Campos
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Golda Meyr Pineda

Nombre del Servidor-a Público-a responsable:

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Golda Meyr Pineda

Firma:

29042024

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 24 Septiembre 2024

HORA: 10:00 am.

LUGAR: Jardin Infantil Acepta el cambio

TEMA: Acta de cierre grupo focal sobre violencia economica.

ASISTENTES: Psicóloga
- Responsable del Servicio.

ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO: Se da cierre a la actividad del grupo focal, el cual se tuvo como prioridad según el resultado de la caracterización el cual fue de las mujeres amas de casa que no cuentan con un salario y pueden estar en riesgo de la violencia economica, el objetivo es impulsar acciones tendientes a la eliminacion de la violencia económica contra las mujeres y asi mismo potencializar los conocimientos para q puedan empoderarse, se conto con la participación de 11 madres a las cuales se les dio orientación sobre q es violencia económica, como identificarla, ejemplos y como prevenir, tambien se les enseño donde pueden denunciar, asi mismo se les da estrategias para empoderarse y trabajar en ellas, desde el respeto se pudo ver por medio de las actividades evaluativas el alcance de conocimientos sobre el tema, se puede concluir q se dio cumplimiento

al objetivo. q' es necesario la psicoeducación en temas como este para evitar la violencia de genero en todas sus tipologías el impacto q' genera la importancia de temas como la violencia economica para q' las madres se empoderen y tengan independencia economica, el socializar de la situación y no. permitir esta clase de violencia hacia q' las madres puedan tener una mejor calidad de vida

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Meyi Pineda	Psicóloga	S.D.I.S	

Anexos:

Elaboró: